

รายละเอียดของแผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ.2568

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ	
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงินอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น					-	468,520		468,520		
Objective 1.1 พัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาท้องถิ่น	KR 1.1.1 อาจารย์มีผลงานวิจัย (Super KPIs)	ร้อยละ 100	1. ส่งเสริมผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการพัฒนางานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการที่ 1)	-	32,720		32,720		
	KR 1.1.2 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super KPIs)	ร้อยละ 100	และการจดทรัพย์สินทางปัญญา	กิจกรรมที่ 1 กฎหมายเพื่อเยาวชน		15,000		15,000	สาขานิติศาสตร์	
			2. ส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพนักวิจัยในการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการตนเองของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	กิจกรรมที่ 2 เสริมทักษะภาษาไทยเพื่อบูรณาการการเรียนรู้สู่โรงเรียนในชุมชน		17,720		17,720	สาขาวิชาภาษาไทย	
								-		
	KR 1.1.3 อาจารย์มีการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. (Super	ร้อยละ 20		โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (โครงการที่ 3)	-	19,500		19,500		
				กิจกรรมที่ 1 อบรมการเขียนโครงการ		19,500		19,500	สาขาวิชาภาษาไทย	
								-		
	Objective 1.2 ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	KR 1.2.1 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่คณะ เข้าไปดำเนินงานโครงการพัฒนาท้องถิ่น (C)	2 หมู่บ้าน /โรงเรียน	3. ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ขยายผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน	โครงการอนุรักษ์ พื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น(โครงการที่ 12)	-	416,300		416,300	
กิจกรรมที่ 1 วันรพี วางพวงมาลา						4,100		4,100	สาขาวิชานิติศาสตร์	
กิจกรรมที่ 2 การจัดเทศกาลและการแสดงทางวัฒนธรรม						12,200		12,200	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม	
Objective 1.3 ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสร้างความเข้มแข็งสามารถจัดการตนเองได้ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	KR 1.3.1 จำนวนชุมชนเข้มแข็งภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่น หรือผู้นำชุมชน	1 ชุมชน	4. ยกระดับการบริหารจัดการ การดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น และการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการพัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการพัฒนาท้องถิ่น และด้านทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีความต่อเนื่องเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เพื่อการจัดการในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ 3 เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรมสัมพันธ์ คมส.		300,000		300,000	สนง.คณะ/รองกิจการนักศึกษา	
				กิจกรรมที่ 4 งานวันลอยกระทง		100,000		100,000	สนง.คณะ/รองกิจการนักศึกษา	
Objective 1.4 อนุรักษ์ พื้นฟู สืบทอด และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้าให้กับยุคสมัย	KR 1.4.1 จำนวนแหล่งทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา สร้างคุณค่าทางสังคม และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ	1 แหล่งทุน								
	KR 1.4.2 แหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มมูลค่าและสำนักรักท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (สะสม)	1 แหล่งเรียนรู้								

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ	
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น		
	KR 1.4.3 รางวัลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ยอมรับได้ในระดับจังหวัด/ท้องถิ่น/ภูมิภาค/ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	6 รางวัล								
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู					-	379,590		379,590		
Objective 2.1 ยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครู มีอาชีพที่ 2	KR 2.1.1 หลักสูตรมีอาชีพทางเลือก (อาชีพที่ 2) ให้กับนักศึกษาครูโดยมีการเพิ่มฐานสมรรถนะสำหรับอาชีพนั้นอย่างเพียงพอ (2D,Super KPI)	ร้อยละ 100	1. ยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง มีคุณภาพ สนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเพิ่มทางเลือกให้บัณฑิตครู มีอาชีพที่ 2	โครงการยกระดับการผลิตครูให้มีคุณภาพสนองพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (โครงการที่ 13)	-	65,500		65,500		
	KR 2.1.2 อาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตรผลิตครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 ต่อปี (C, 2C)	ร้อยละ 100		กิจกรรมที่ 1 ค่ายต้นกล้าครูศาสตร์		11,100		11,100	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	
				กิจกรรมที่ 2 จิตอาสาพัฒนาหอพัก		9,000		9,000	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	
				กิจกรรมที่ 3 ไหว้ครูศาสตร์		18,400		18,400	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	
				กิจกรรมที่ 4 ไหว้ครูวิชาเอกนาฏศิลป์		27,000		27,000	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	
				2. พัฒนานักศึกษาครูให้มีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการบุคลากรครูของท้องถิ่นและประเทศ และมีมาตรฐานระดับสากล โดยให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบาย	โครงการ เพิ่มศักยภาพนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 14)	-	314,090		314,090	
	Objective 2.2 พัฒนานักศึกษาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะ	KR 2.2.1 นักศึกษาครูได้รับการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 100	3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคณะในการใช้บุคลากร ทรัพยากร เพื่อการผลิตครูและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่น และประเทศ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / แข่งทักษะสาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา		30,000		30,000	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา
		KR 2.2.2 นักศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนฐานสมรรถนะและการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 90		กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะเฉพาะศาสตร์ วิชาเอกศิลปศึกษา		113,200		113,200	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา
					กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะเฉพาะศาสตร์ วิชาเอกดนตรีศึกษา		96,120		96,120	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะเฉพาะศาสตร์ วิชาเอกนาฏศิลป์ (พัฒนาทักษะด้านศิลปะการแสดง)						18,100		18,100	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	
Objective 2.3 มีนวัตกรรมการเรียนการสอนเฉพาะศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครู ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการพัฒนาคนของท้องถิ่น และประเทศ	KR 2.3.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลิตครูมีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (2E)	1 นวัตกรรม		กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาทักษะเฉพาะศาสตร์ วิชาเอกนาฏศิลป์ (พัฒนาทักษะการสร้างสรรค์เครื่องแต่งกายประกอบการแสดง)		16,600		16,600	สาขาวิชาศิลปกรรมศึกษา	
	KR 2.3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาหรือเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนานวัตกรรร่วมกันกับโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพ	1 นวัตกรรม		กิจกรรมที่ 6 ศึกษาดูงานด้านศิลปะและการออกแบบ		40,070		40,070	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ	
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น		
Objective 2.4 พัฒนาครูประจำการ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพให้มีศักยภาพและมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการและทันยุคสมัยการเปลี่ยนแปลง	KR 2.4.1 ครู/บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับความต้องการและทันยุคสมัยการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 65								
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา					552,740	4,776,913		5,329,653		
Objective 3.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีรูปแบบการเรียนรู้ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	KR 3.1.1 หลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือหลักสูตร CWIE/WIL/SIL หรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) สนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	2 หลักสูตร/ปี	1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่นและหลากหลาย โดยเน้นหลักสูตรบูรณาการศาสตร์หรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานหรือหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของประเทศ ตลอดจนพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ	โครงการ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (โครงการที่ 16)	-	83,000		83,000		
				กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM)		23,000		23,000	สนง.คณะ/รองวิชาการ	
				กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับหลักสูตร		60,000		60,000	สนง.คณะ/รองวิชาการ	
	KR 3.1.2 รายวิชาที่ได้รับการยกระดับการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับยุคดิจิทัล (สะสม)	5 รายวิชา		โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล (โครงการที่ 17)	-	37,800		37,800		
				กิจกรรมที่ 1 อบรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานอาชีพ		7,800		7,800	สาขาวิชาภาษาไทย	
				กิจกรรมที่ 2 อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการเรียนรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์		30,000		30,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
Objective 3.2 มหาวิทยาลัยมีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อพัฒนาและยกระดับทักษะของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของราชภัฏนครราชสีมา	KR 3.2.1 หลักสูตรระยะสั้น Non Degree/Credit Bank ในรูปแบบออฟไลน์ ออนไลน์ หรือทางไกล ตามความต้องการของท้องถิ่น (สะสม) - หลักสูตรระยะสั้น (Non Degree) - หลักสูตรระยะสั้น (Credit Bank) - หลักสูตร Degree Program (Credit Bank)	3 หลักสูตร	2. ยกระดับรูปแบบการจัดการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล โดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความยืดหยุ่นลดระยะเวลาในการจัดการศึกษาให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ไม่จำกัดระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นทั้งที่เป็น Non Degree, Degree Program และ Credit Bank	โครงการ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น และระบบธนาคารหน่วยกิต(โครงการที่ 18)	-	53,400		53,400		
				กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น		53,400		53,400	สนง.คณะ/รองวิชาการ	
		KR 3.2.2 จำนวนผู้ที่ได้รับการ Re skills /Up skills/New skills hybrid) ผ่านแพลตฟอร์ม (online/onsite/	25 คน		โครงการ พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ และคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (โครงการที่ 19)	552,740	4,512,113		5,064,853	
					กิจกรรมที่ 1 การศึกษาภาคสนามด้านการท่องเที่ยว		57,000		57,000	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
					กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำทางการท่องเที่ยว		28,500		28,500	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
					กิจกรรมที่ 3 ค่ายเตรียมความพร้อมทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการท่องเที่ยว		20,000		20,000	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
					กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว		8,000		8,000	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
					กิจกรรมที่ 5 พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต การเตรียมความพร้อมนักศึกษา		45,000		45,000	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
			</							

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
Objective 3.3 บัณฑิตมีสมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการ ประเทศ	KR 3.3.1 นักศึกษาสอบผ่านการวัด ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษา อังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบ เท่ามาตรฐานสากลอื่นตามเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (C) o สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ระดับ C1 หรือเทียบเท่า o สาขาวิชาอื่นๆ B1 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	3. ผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะวิชาชีพ มีทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมรา โชบาย และสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	กิจกรรมที่ 7 พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต “ศึกษาดูงาน นักศึกษาภาคปกติ”		207,915		207,915	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
				กิจกรรมที่ 8 พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต “การพัฒนาทักษะ ด้านชีวิตและนักปกครองท้องถิ่นมืออาชีพ ภาคพิเศษ กศ.บป”		25,700		25,700	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
				กิจกรรมที่ 9 พัฒนานักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต “ศึกษาดูงาน นักศึกษาภาคพิเศษ กศ.บป”		206,000		206,000	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
				กิจกรรมที่ 10 ภาศิการพัฒนาและเครือข่ายนักพัฒนาชุมชน สังคม และชุมชน ท้องถิ่นแห่งประเทศไทย		50,000		50,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 11 เตรียมความพร้อมการพัฒนาและปฐมนิเทศนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน		10,000		10,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
		ร้อยละ 52		กิจกรรมที่ 12 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา สาขาวิชาการพัฒนา		50,000		50,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 13 พัฒนาชุมชนสัมพันธ์		20,000		20,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 14 บริการวิชาการและฝึกทักษะปฏิบัติการชุมชนบนฐานทุนทางสังคม		20,000		20,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 15 ทำนุศิลปวัฒนธรรมและทำบุญสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน		10,000		10,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 16 จิตอาสาและชมรมพัฒนาชุมชน		10,000		10,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
	KR 3.3.2 นักศึกษามีสมรรถนะด้าน ดิจิทัลตามกรอบมาตรฐาน IC3	ร้อยละ 70		กิจกรรมที่ 17 สัมมนาฝึกงาน		30,000		30,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 18 ปรับพื้นฐานทักษะการเขียนตอบกฎหมาย		21,900		21,900	สาขาวิชานิติศาสตร์
				กิจกรรมที่ 19 ศึกษาดูงานในองค์กรวิชาชีพด้านกฎหมายของนักศึกษา		154,200		154,200	สาขาวิชานิติศาสตร์
				กิจกรรมที่ 20 เตรียมความพร้อมกระดังงาไทย		15,000		15,000	สาขาวิชาภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 21 ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 4		30,000		30,000	สาขาวิชาภาษาไทย
	KR 3.3.3 นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม พัฒนาอัตลักษณ์/พระราโชบายด้านการ ศึกษา 4 ประการ/ตามกรอบแนวทาง การพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	ร้อยละ 85		กิจกรรมที่ 22 วันภาษาไทย : กระดังงาไทยรู้รักภาษาไทย		22,700		22,700	สาขาวิชาภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 23 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		14,200		14,200	สาขาวิชาภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 24 การพัฒนานักศึกษาทางด้านภาษาไทย		29,838		29,838	สาขาวิชาภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 25 BE Inspired พบปราชญ์วาดอนาคด		13,480		13,480	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
				กิจกรรมที่ 26 BE Professional เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ		15,000		15,000	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
KR 3.3.4 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร เกียรติบัตร ที่เกี่ยวข้องกับสาขากับการสำเร็จ การศึกษา (C)	ร้อยละ 80	กิจกรรมที่ 27 BE Battle		5,000		5,000	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ		
		กิจกรรมที่ 28 BE Worldwide เปิดโลกกว้างทางภาษาอังกฤษธุรกิจ		30,000		30,000	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ		
		กิจกรรมที่ 29 พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิตและเตรียมพร้อมบริการสังคม		59,460		59,460	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ		
		กิจกรรมที่ 30 สัมมนาทางด้านสารสนเทศ		1,000		1,000	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ		
		กิจกรรมที่ 31 สารสนเทศสัญจร		4,000		4,000	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ฯ		
KR 3.3.5 ผลงานนักศึกษา อาจารย์ที่ได้ รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัล ในระดับชาติและนานาชาติ (C)	50 ผลงาน	กิจกรรมที่ 32 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพพอกแบบนิเทศศิลป์		18,000		18,000	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์		
KR 3.3.6 อัตราการได้งานทำ ทำงาน ตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระทั้งตาม ภูมิสำเนาและนอกภูมิสำเนา ของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภายในระยะเวลา 1 ปี (C)	ร้อยละ 85								
KR 3.3.7 ผลการประเมินสมรรถนะของ บัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้ บัณฑิต(TOF)	4.65 คะแนน								

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
Objective 3.4 มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ	KR 3.4.1 จำนวนการแลกเปลี่ยนบุคลากร /นักวิจัย/นักศึกษากับต่างประเทศ	2 คน		กิจกรรมที่ 33 สร้างสรรค์งานออกแบบนิเทศศิลป์		10,000		10,000	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
				กิจกรรมที่ 34 เตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์		20,010		20,010	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 35 ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาคปกติ		22,400		22,400	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
	KR 3.4.2 หลักสูตรความร่วมมือกับต่างประเทศ (สะสม)	1 หลักสูตร		กิจกรรมที่ 36 สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์		26,000		26,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 37 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา		25,600		25,600	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 38 เตรียมฝึกประสบการณ์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาค กศ.บป.		10,000		10,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 39 เตรียมความพร้อมนักศึกษา		40,000		40,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 40 เครือข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์		50,000		50,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 41 เตรียมความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพราชการ		7,200		7,200	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 42 สานสัมพันธ์บัณฑิต รปศ.		25,000		25,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 43 ศึกษาดูงานนอกสถานที่		270,300		270,300	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 44 ด่านกล้า รปศ. คืนสู่ชุมชน		35,000		35,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 45 การพัฒนาบุคลิกภาพ (รปศ.)		25,000		25,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 46 การจัดเทศกาลและการแสดงทางวัฒนธรรม		17,000		17,000	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 47 กลยุทธ์การสื่อสารวัฒนธรรมของมัคคุเทศก์		11,960		11,960	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 48 การพัฒนาทักษะนักวิจัยวัฒนธรรมรุ่นใหม่		12,200		12,200	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 49 กฎหมายและลิขสิทธิ์สำหรับนักจัดการวัฒนธรรม		33,700		33,700	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 50 สัมมนานักจัดการวัฒนธรรม		7,750		7,750	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 51 เตรียมความพร้อมนักจัดการวัฒนธรรม		20,100		20,100	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 52 การเตรียมความพร้อมสู่อาชีพด้านวัฒนธรรม (กศ.บป.)		6,000		6,000	สาขาวิชาการจัดการวัฒนธรรม
				กิจกรรมที่ 53 สร้างเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (จิตอาสา นักพัฒนาชุมชน)		10,000		10,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 54 ปัจฉิมนิเทศ		30,000		30,000	สนง.คณะ/รองกิจการนักศึกษา
				กิจกรรมที่ 55 ส่งเสริมอัตลักษณ์		30,000		30,000	สนง.คณะ/รองกิจการนักศึกษา
				กิจกรรมที่ 56 ปฐมนิเทศและรับขวัญนักศึกษาใหม่		40,000		40,000	สนง.คณะ/รองกิจการนักศึกษา
				กิจกรรมที่ 57 แนะนำ		58,000		58,000	สนง. คณะ/รองวิชาการ
				กิจกรรมที่ 58 จัดหาวัสดุฝึกสื่อสอนสอสาขาวิชา		2,000,000		2,000,000	สนง.คณะ
				กิจกรรมที่ 59 นิเทศนักศึกษา		250,000		250,000	สนง.คณะ
				กิจกรรมที่ 60 วันเด็กแห่งชาติ		30,000		30,000	สนง.คณะ
กิจกรรมที่ 61 แข่งขันตอบปัญหากฎหมายเนื่องในวันรพี		32,000		32,000	สาขาวิชานิติศาสตร์				
กิจกรรมที่ 62 สานสัมพันธ์เครือข่ายสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		100,000		100,000	สนง.คณะ				

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย ปี 2568	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
				กิจกรรมที่ 63 จัดหาวัสดุการศึกษา	552,740			552,740	สนง.คณะ
				โครงการ พัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ และดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 (โครงการที่ 20)	-	90,600		90,600	
				กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการท่องเที่ยว		5,000		5,000	สาขาวิชาการท่องเที่ยว
				กิจกรรมที่ 2 อบรมทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับนักพัฒนาชุมชน		30,000		30,000	สาขาวิชาพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 3 อบรมภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในศตวรรษที่ 21		11,000		11,000	สาขาวิชาภาษาไทย
				กิจกรรมที่ 4 ปรับพื้นฐานภาพ ปรับภาษา		6,000		6,000	สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์
				กิจกรรมที่ 5 BE Ready		18,600		18,600	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
				กิจกรรมที่ 6 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		20,000		20,000	สาขาวิชาปกครองส่วนท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ					1,245,460	5,283,577		6,529,037	
Objective 4.1 บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ มีสอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	KR 4.1.1 บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้รับการ Re skills/Up skills /New skills ไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี (4H)	ร้อยละ 100	1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นผู้สอนมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการทำผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา	โครงการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 24)	35,000	660,500		695,500	
	KR 4.1.2 อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4I, Super KPI)	ร้อยละ 40		กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพอาจารย์		40,000		40,000	สาขาวิชานิติศาสตร์
				กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์		50,000		50,000	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
				กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน		10,000		10,000	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
				กิจกรรมที่ 4 วารสารวิชาการ		80,000		80,000	สนง.คณะ/ผช.เชษฐา
				กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ		250,000		250,000	สนง.คณะ/รองแผนงานฯ
				กิจกรรมที่ 6 พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ		55,000		55,000	สนง.คณะ/รองแผนงานฯ
	KR 4.1.3 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก (Super KPI)	ร้อยละ 45	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยจัดทำระบบ กลไก และดำเนินการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้มีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ และมีสมรรถนะใหม่ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทการพัฒนา มีจิตบริการ ทำงานเชิงรุก เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน	กิจกรรมที่ 7 ประชุมสภาคณบดี		100,000		100,000	สนง.คณะ
	KR 4.1.4 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสายงานที่สูงขึ้น (4I, Super KPI)	ร้อยละ 30		กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานทางวิชาการของอาจารย์		25,500		25,500	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
				อาจารย์ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้		50,000		50,000	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
				กิจกรรมที่ 10 พัฒนาผู้บริหาร	35,000			35,000	สนง.คณะ
	KR 4.1.5 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีคู่มือการปฏิบัติงาน (super KPI)	ร้อยละ 100		โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ (โครงการที่ 25)		2,388,240		2,388,240	
	KR 4.1.6 อาจารย์ทุกคนมีเอกสารประกอบการสอน	ร้อยละ 100		กิจกรรมที่ 1 จ้างบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ		2,388,240		2,388,240	สนง.คณะ/รองคณบดีฝ่ายแผนงานฯ
KR 4.1.7 ดัชนีความผูกพันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย (โครงการที่ 27)	250,200	943,350		1,193,550			
		กิจกรรมที่ 1 จัดหาครุภัณฑ์และปรับปรุงที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง		848,010		848,010	สนง.คณะ/สาขา		
		กิจกรรมที่ 2 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว		30,000		30,000	สนง.คณะ		
		กิจกรรมที่ 3 จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน		65,340		65,340	สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน		

[illegible]

[illegible]

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายปี 2568	แนวทางการดำเนินการ/พัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณรายจ่าย (บาท)				เจ้าภาพ/ผู้รับผิดชอบ		
					เงินแผ่นดิน	เงินรายได้	เงิน อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น			
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารทรัพยากรและจัดหารายได้					-	36,700		36,700			
Objective 5.1 ประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการจัดหารายได้จากการบริหารทรัพยากร การวิจัยบริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย	KR 5.1.1 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการวิจัย บริการวิชาการ และทุนทางปัญญาของมหาวิทยาลัย (Super KPI)	ร้อยละ 2	1. พัฒนาระบบกลไกการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพทั้งรายได้จากการบริหารทรัพยากร เช่น โรงแรม หอพัก หอประชุม ฯลฯ รายได้จากการวิจัย และรายได้จากการบริการวิชาการ เช่น การจัดทำประกาศเกี่ยวกับสัดส่วนการแบ่งรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ที่มีหลักเกณฑ์ดึงดูดบุคลากรให้จัดบริการวิชาการผ่านมหาวิทยาลัย	โครงการ บริหารจัดการสินทรัพย์และการจัดหารายได้ (โครงการที่ 31)	-	36,700		36,700			
				กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรการอบรมพัฒนาศาลาท้องถิ่น	-	36,700		36,700	สนง.คณะ /		
									รองกิจการนักศึกษา		
	KR 5.1.2 สัดส่วนเงินรายได้อื่นเทียบกับค่าธรรมเนียมการศึกษา	ร้อยละ 10									
16 เป้าประสงค์	45 ตัวชี้วัด		18 กลยุทธ์	16 โครงการ	1,798,200	10,945,300		12,743,500			